

**Публичный доклад МОУ «СОШ №99» г. Перми
за 2008-2009 уч. год**

«Средняя общеобразовательная школа №99» г. Перми является муниципальным учреждением образования г. Перми. Она расположена в микрорайоне Краснова Свердловского района. Это микрорайон с развитой инфраструктурой, прилегающий к промышленной зоне различных предприятий. Школа имеет 2 здания, соединенные между собой переходом. Основное здание, двухэтажное, в котором обучаются учащиеся начальной школы, построено в 1953 году (в настоящее время здание закрыто на капитальный ремонт). Здание пристроя, трехэтажное, в котором обучаются учащиеся средней и старшей ступеней, построено в 1985 году. Школа учреждена приказом комитета по образованию и науке г. Перми от 2 ноября 1995 г. №1316.

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех учащихся с учетом индивидуальных (интеллектуальных, возрастных, психологических, физиологических и др.) особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания в ней адаптивной педагогической системы и благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического здоровья.

На 1 сентября 2008 года в 38 классах обучалось 952 человека, в том числе:

На 1-ой ступени – 422 учащихся, которые обучаются в 16 классах,
на 2-ой ступени – 470 учащихся, которые обучаются в 19 классах,
на 3-ей ступени – 60 учащихся, которые обучаются в 3 классах.

Школа располагает двумя спортивными залами площадью 269,3 и 62,0 кв. м (в настоящее время малый зал не функционирует), спортивной площадкой, актовым залом на 150 посадочных мест, столовой на 200 мест, читальным залом, школьным информационным центром (медиацентром).

Образовательный процесс осуществляет коллектив учителей в составе 57 человек: 51 человек – штатные педагогические работники, 6 совместителей. Школа укомплектована кадрами на 100%, за последние три года доля совместителей составляет от 6% до 10%, текучесть кадров не превышает 5 %, что свидетельствует о стабильности кадрового состава.

Высшее профессиональное образование имеют 47 педагогов (82%), среднее профессиональное образование – 10 человек (18%).

Среди педагогов награждены:

- Почетными грамотами департамента образования г. Перми – 13 человек,
- нагрудным знаком «Отличник физической культуры и спорта» - 1 человек,
- нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» – 6 человек,
- нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» – 1 человек,
- премией ПНПО «Лучшие учителя России - 2007» – 2 человека,

Характеристика коллектива по возрасту.

До 30 лет	От 31 до 50 лет	Старше 51 года
6%	61%	33%

Характеристика коллектива по стажу.

До 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 25 лет	Более 25 лет
1 чел. – 2%	3 чел. – 5%	8 чел. – 15%	27 чел. – 47%	18 чел. – 31%

Возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых учителей явно необходим. Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса.

Итоги аттестации педагогов на 1.06.09

Количество педагогов и руководителей, имеющих квалификационные категории	Всего человек имеют категории	В %
--	-------------------------------	-----

вторая	первая	высшая		
11	19	14	44	86

Стабильные результаты образовательного процесса обеспечиваются квалификацией педагогов.

Учебный процесс сопровождает медико-психолого-социально-педагогическая служба в составе: медицинской службы (1 фельдшер, 1 врач высшей категории, 1 врач-стоматолог, 1 медсестра стоматкабинета, 1 врач-окулист), 1 учителя-логопеда, 1 педагог- психолог.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности всех участников образовательного процесса школа сотрудничает с охранным агентством «Эскалада».

Миссия школы: создание условий для успешности учения и личностного самоопределения учащихся.

Приоритетные направления образовательной деятельности школы отражены в образовательной программе и Программе развития школы до 2010года.

Приоритетными направлениями образовательной деятельности являются:

- обеспечение уровня базового образования (в том числе и дополнительного), соответствующего современным требованиям, необходимого современному молодому человеку для умения адаптироваться к современным жизненно необходимым условиям;
- обеспечение условий для реализации личностных качеств с учетом индивидуальных различий учащихся для лучшей реализации общих, единых целей обучения и воспитания;
- сохранение здоровья учащихся и создание условий для развития навыков здорового образа жизни.
- Вопросы обеспечения прав граждан на получение установленного законом обязательного основного и доступности среднего образования в школе уделяется достаточное внимание. В целях реализации принципов целостности, полноты, преемственности, сбалансированности ШУП школа осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам:
 1. Начального общего образования, в том числе:
 - образовательную программу «Школа 2100»;
 - образовательную программу «Школа России»;
 - образовательную программу по системе Л.В.Занкова.
 2. Основного общего образования.
 3. Среднего (полного) общего образования, в том числе углубленного изучения химии, биологии и экономики.
 4. Дополнительного образования, в том числе:
 - а) программы факультативных курсов;

б) программы курсов по выбору.

Педагоги школы работают как по традиционным программам, рекомендованным МО РФ, так и по инновационным авторским программам, разработанным педагогами школы и прошедшими экспертизу. Так, программа углубленного изучения биологии в 10 и 11 классах разработана учителем биологии Высшей категории Коноплёвой О.В., программа «Физиология» в 10 и 11 классах разработана кандидатом биологических наук Н.А.Горновой, программа «Экономика семьи и быта» разработана преподавателем экономики Высшей категории Удот М.С., программы курсов по выбору в 9 классах разработаны учителями школы.

Образовательный процесс в школе регламентируется :

- ШУП, в котором имеется содержательная пояснительная записка с обоснованием использования часов для изучения учебных предметов федерального компонента БУП. Учебный план рассчитан на 5 учебных дней в неделю на 1 ступени и 6 учебных дней на 2 и 3 ступенях. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимого уровня. Сохраняется номенклатура образовательных областей и предметов, определенных федеральным БУП. Количество часов на предметы инвариантной части сохранено. Содержание обучения, являющегося обязательным на каждой ступени, сохраняется в необходимом объеме. Часы вариативной части УП (школьный компонент) используются на поддержку основных курсов, на обеспечение профильного обучения, на изменение содержания образования. Часы вариативной части использованы на факультативы и спецкурсы таким образом, чтобы сохранить целостность, преемственность, дифференцированность образовательного процесса. Часы вариативной части используются в полном объеме. Учебный план полностью отражает специфику общеобразовательной школы, где существуют классы общеобразовательные, с углубленным изучением отдельных предметов. Введение курсов экологической, экономической и профессиональной направленности, сквозных курсов правовой и психологической направленности («Граждановедение» - 5,6 классы, «Основы правовых знаний» - 7 кл., «Основы государства и права» - 10,11 классы, «Основы экономической теории» - 10,11 кл., «Основы предпринимательства» - 10,11 кл., «Основы потребительских знаний» - 10,11 кл., «Этическая грамматика» - 5,6 кл., различные курсы по предпрофильному образованию в 9 кл.) способствует развитию целостного мировоззрения и готовят учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни.
- годовым календарным учебным графиком, который утверждается ежегодно на установочном педсовете;
- расписаниями занятий, которые утверждаются ежегодно.

Кроме того, в школе имеются локальные акты и положения, регламентирующие деятельность в данном направлении.

Деятельность школы по обеспечению начального, основного и среднего образования определяется Законом РФ «Об образовании», которым закреплено право граждан на бесплатное и доступное образование, а также Уставом школы.

Общее руководство школой осуществляется с 2006/2007 учебного года через выборный представительный орган - Управляющий Совет школы.

Для расширения спектра образовательных услуг администрацией школы предусмотрены платные образовательные услуги, которые регламентируются Положением о платных дополнительных услугах.

Учебный процесс и внеурочная деятельность организованы в рамках расписания, которые утверждены директором.

Взаимоотношения с педагогами и учащимися определяются Положениями о Педагогическом Совете, о порядке приёма детей в 1 класс, об организации и проведении итоговой и промежуточной аттестации и переводе обучающихся, о дополнительных платных образовательных услугах, о школьной социально-медико-психолого-педагогической службе, о школьном психолого-педагогическом консилиуме, о методическом объединении, о научном обществе учащихся, о школьных олимпиадах, об индивидуальных и индивидуально-групповых занятиях с учащимися, о школьном Совете старшеклассников, о совете профилактики, об экстернате, о дежурстве по школе, а также правилами поведения учащихся.

Задачи школы на 2008/2009 учебный год были следующие:

1. Создать и апробировать программу «Адаптация как условие успешной социализации учащихся».
2. Апробировать программу воспитательной системы школы.
3. Осуществить поэтапный переход на БУП 2004 года(1, 2, 3, 5, 6, 9 классы)
4. Стабилизировать положение по проблеме пропусков уроков без уважительной причины.
5. Стабилизировать показатели успеваемости и качества ЗУН учащихся.
6. Совершенствовать систему работы с учащимися, показавшими низкий уровень знаний по результатам ЕМТ.
7. Продолжить работу по освоению компетентного подхода в образовании.
8. Продолжить работу по освоению деятельностных технологий, ИКТ, компетентно - ориентированных заданий, ЦОР.
9. Работать над созданием предметных, межпредметных и социальных проектов.
10. Продолжить работу по формированию корпоративной культуры ОУ.
11. Организовать конкурс «Создаем герб и флаг школы».

Задача: осуществить поэтапный переход на БУП 2004 года - реализована.

По БУП 2004 года в школе обучаются 1, 2, 3, 5, 6, 9 классы.

Управленческие мероприятия, проводимые с целью профилактики пропусков уроков без уважительной причины, способствовали решению важной задачи

- Операции «Учимся без опозданий», «Учимся без пропусков уроков без уважительных причин».
- Введены листы контроля посещаемости.
- Советы профилактики.
- Проверка классных журналов.

Однако стабилизировать положение по проблеме пропусков уроков учениками без уважительной причины – реализована частично, т. к. увеличилось количество пропусков уроков без уважительных причин на 1-ой ступени. Количество пропусков уроков без уважительных причин на одного ученика по школе уменьшилось (с 6 до 4,4).

	Всего пропусков		Без причины		Пропуски на 1 ученика	
	07/08	08/09	07/08	08/09	07/08	08/09
1ст	8215	17073	0	165	0	0,4
2ст	36071	38549	3976	3433	9,5	7,3
3ст	11552	6465	1566	519	16,7	9,8
школа	55838	62087	5542	4117	6	4,4

Классы, не имеющие пропусков без уважительной причины в течение всего года:

- классы 1-ой ступени: 1а, 1б, 1в, 1г, 2а, 2б, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4в.
- 5в
- 8г, 9г

В течение года осуществлялись управленческие действия по повышению мотивации обучения учащихся школы

- Операция «Учимся без двоек»
- Премия «Лидер»
- Общешкольные линейки 1 раз в 2 недели.
- Дополнительные занятия в каникулы
- Индивидуальное обучение на дому
- Советы профилактики
- Индивидуальные беседы с учащимися и их родителями
- Проверка дневников и тетрадей.
- Сдача отчетов о деятельности учителей-предметников по предупреждению неуспеваемости

Успеваемость и качество знаний по ступеням и по школе за 2 года выглядят следующим образом:

	2007 – 2008 Г.		2008 – 2009 Г.	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость
1ст	56,1%	99,8%	54,1%	98,7%
2ст	31,1%	98,8%	27,29%	98,29%
3ст	20,2%	98,9%	22,64%	100%
школа	39,2%	99,4%	37,08%	99,04%

Из таблицы понятно, что показатели успеваемости и качества ЗУН учащихся – выполнена частично.

Причины снижения показателей успеваемости:

- Увеличение общего числа пропусков уроков учащимися школы по разным причинам.
- Три ученика начальной школы оставлены на повторный год обучения (по рекомендации ГМППК)

С 2004/2005 учебного года школа принимает участие в эксперименте: ученики 1, 4, 7 классов пишут ЕМТ, который проводится с целью выявления готовности учащихся 1 классов к школьному обучению; определения качества освоения программ по математике и русскому языку учащихся 4 и 7 классов; выявления уровня способностей и интересов учащихся в различных образовательных областях.

Результаты ЕМТ 2008/2009 учебного года:

	Средний балл по городу	Средний балл по школе	Количество серебряных сертификатов	Количество учащихся, показавших низкий уровень
4 кл.	51,28	47,32.	17	14
7 кл.	44,58;	38,77;	4	5

Результаты ЕМТ анализировались на МО, АСД школы, были доведены до родителей, был издан приказ по школе об организации индивидуально-групповой работы учителей и специалистов с категорией учащихся, показавшими низкий уровень. В результате все учащиеся 7 кл. успешно окончили учебный год и переведены в следующий класс, 2 ученика 4 кл. оставлены на повторный год.

Постоянно находилось на контроле администрации школы, вопрос обеспечения базового уровня знаний: систематически проводилась проверка классных журналов (6 раз за год), дневников и тетрадей по математике и русскому языку учащихся 4, 7 классов (2 раза). А также регулярно проверялось наличие школьных принадлежностей у учащихся, стоящих на ВШК. По итогам проверок имеются справки, со всеми замечаниями своевременно были учителя и родители ознакомлены.

Все классные руководители систематически вели учет и контроль пропусков уроков, проверка и оценка знаний учащихся осуществлялась учителями на допустимом уровне.

Учителя-предметники применяли различные формы контроля знаний: тесты, контрольные, самостоятельные, проверочные, практические, лабораторные работы, различные диктанты, сочинения, изложения, зачеты, защита проектов, защита рефератов, устные ответы.

На основании анализа ситуации и изложенных фактов можно сделать вывод о том, что школа выполняет закон РФ «Об образовании» в части обязательности и доступности среднего образования в полном объеме.

Воспитательная работа в школе организована по следующим направлениям:

1. «Ученик и его здоровье»:

Задачи:

- формирование здоровьесберегающего пространства в образовательном учреждении;
- проведение круглогодичного комплекса лечебно-оздоровительных мероприятий среди учащихся, имеющих так называемые «школьные болезни»;
- обеспечение медицинской, социальной помощи и поддержки детям, склонным к асоциальному и агрессивному поведению, детям с ограниченными возможностями.

Разработанная нами программа «Здоровье», целью которой является улучшение состояния здоровья и качества жизни детей путем формирования у них навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении направлена на создание благоприятной среды в школе, которая способствует укреплению здоровья.




Основными принципами внедрения и реализации оздоровительных технологий в деятельность школы являются:

- ✓ комплексное использование оздоровительных технологий с учетом состояния здоровья учащихся, условий и структуры обучения;
- ✓ непрерывность проведения оздоровительных мероприятий;
- ✓ максимальный охват оздоровлением всех учащихся;
- ✓ интеграция оздоровительных технологий в образовательный процесс;
- ✓ формирование положительной мотивации у учащихся, педагогов к проведению оздоровительных мероприятий;
- ✓ повышение эффективности системы за счет соблюдения школой санитарных правил.

В реализации программы участвуют все участники образовательного процесса: учителя физкультуры, классные руководители, учителя – предметники, педагоги дополнительного образования, медицинские

работники, психологи, социальные педагоги, учащиеся, родители и администрация.

Школа расположена в микрорайоне с неблагоприятным экологическим фоном. Это привело к снижению количества абсолютно здоровых детей уже при поступлении в 1-ый класс (7-8 лет). За последние 10 лет этот показатель уменьшился в 3 раза и остается на низком уровне уже в течение 3-ех лет.

<i>Параметры</i>	<i>2007-08</i>		<i>2008-09</i>		
	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>%</i>	
1. Всего обучается в школе	932		952		
2. Практически здоровые (I группа здоровья)	34	3,1%	31	3,2%	
3. Количество детей с отклонениями в здоровье	581	65,9	580	62,8%	
4. Количество детей с хроническими заболеваниями (III группа здоровья)	317	31%	341	34%	

Данные медицинских осмотров показывают увеличение количества детей с пониженной остротой зрения, нарушением осанки, детей, имеющих дефицит или избыток веса, детей, имеющих хронические заболевания.

С 2005 года в школе работает кабинет охраны зрения, где врач-офтальмолог лечит детей с патологией органов зрения.

Для решения данной проблемы на уроках педагоги проводят коррекцию неблагоприятного зрительно-двигательного стереотипа: используют здоровьесберегающие технологии врача-офтальмолога Базарного и динамические паузы. Кроме этого, у детей 7-10 лет происходит формирование зрительного рабочего расстояния, для этого учителя следят за оптимальной рабочей позой и безопасным зрительным рабочим расстоянием.

После проведения всех мероприятий направленных на восстановление зрения, у 100% детей повысились резервы аккомодации, что привело к восстановлению зрения у 82% учащихся, системно посещающих кабинет охраны зрения.

Одним из проблемных направлений в школе считается патология со стороны опорно-двигательного аппарата. Показатели таких заболеваний, как сколиоз, плоскостопие и нарушение осанки, увеличиваются с 1 класса к 11 классу, так же и увеличились показатели по сравнению с прошлым годом:

	<i>2007-08</i>	<i>2008-09</i>
Сколиоз	9,4%	9,9%
Плоскостопие	12,3%	11,7%
Нарушение осанки	45,6%	47,7%

Для решения данной проблемы с 2005-2006 уч. года в 5-6 кл. введен 3-ий урок физической культуры, где постоянно используют элементы корригирующей гимнастики, специальные беговые упражнения по легкой атлетике, упражнения на гибкость, выносливость, подвижные игры на внимание и ловкость. Приобретена разноуровневая ученическая мебель на 2 кабинета. С мая 2009 года в школе работает кабинет массажа. Детская городская поликлиника №10 предоставила услуги врача-массажиста.

Большое внимание уделяется профилактической и консультативной работе с учащимися и их родителями.

Традиционными стали спортивные эстафеты «Папа, мама, я – спортивная семья».

Под пристальным вниманием находятся семьи малообеспеченные, многодетные, а также семьи, где воспитываются опекаемые дети и дети-инвалиды.

Создание благоприятной среды в школе, которая способствует укреплению здоровья, продолжается и во время летней оздоровительной кампании. Реализуется комплексный план по оздоровлению детей, который включает в себя:

- оздоровление детей с патологией органов зрения;
- оздоровление детей с патологией опорно-двигательного аппарата (бассейн, корригирующая гимнастика, массаж);
- ежедневная витаминизация;
- С-витаминизация третьих блюд;
- ежедневный контроль за качеством питания;
- осмотр детей врачами-специалистами и проведение курсов противорецидивного лечения;
- спортивно-массовые мероприятия.

Пропаганда здорового образа жизни ведется через уроки физкультуры, спортивные секции, применение на уроках здоровьесберегающих технологий, организацию экскурсий, походов, прогулок, уроки здоровья, спортивно – массовые мероприятия, диагностику и профилактику учащихся, просвещение и консультирование учащихся, родителей, учителей, реализацию программ «Полезные привычки», «Диалог», «Путь к успеху» и деятельность школьной социально-медико-психолого-педагогической службы.

В итоговой таблице «Фестиваля школьного спорта» образовательных учреждений Свердловского района г.Перми мы занимаем III место по микрорайону и 6 в районе из 23 образовательных учреждений.

На протяжении многих лет в сентябре и апреле в школе проводятся Дни здоровья. Учитывая данные о состоянии здоровья учащихся, их психологические и физиологические особенности вот уже четвертый год в сентябре мы проводим День Здоровья, а в апреле - Неделю здоровья. Ребята совместно с родителями с большим удовольствием принимают участие в спортивных эстафетах, выполняют творческие задания, сочиняют рекламы, кричалки, поют песни, рисуют мелом на асфальте.

В рамках месячника Защитника Отечества и Вахты Памяти ежегодно учащиеся принимают участие в прикладной эстафете, силовом троеборье и соревнованиях по стрельбе.

Охват учащихся дополнительным образованием за последние два года составляет 65% - 90% от общего числа обучающихся. Занятость учащихся вне школы в 2008г составила 484 человека, в 2009г – 362 человека. Ежегодно в школе функционируют 25-30 творческих объединений.

На протяжении нескольких лет учащиеся нашей школы организованно посещают бассейн, что также накладывает положительный отпечаток на здоровье учащихся.

В школе функционирует столовая, оборудованная всем необходимым, работает фитобар, буфет, всегда в наличии питьевая вода. Ежедневно в столовой питаются

завтраками – 310 уч-ся, что на 7% больше, чем в прошлом учебном году;

завтраком «Гурман» - 90 уч-ся, что на 28% больше, чем в прошлом учебном году;

полдниками – 70 уч-ся, что на 16% больше, чем в прошлом учебном году;

через свободную раздачу – 300 уч-ся, что на 30% больше, чем в прошлом учебном году.

Обучающиеся получают горячее питание как на платной основе, так и на льготных условиях. Обучающиеся, посещающие группу продленного дня, обеспечиваются двухразовым горячим питанием (завтраки и обеды).

Таким образом, охват питанием составляет 82% от общего числа учащихся. Запрещенных блюд в меню не бывает. Оценка качества готовых блюд проводится ежедневно, по микробиологическим показателям отвечает нормативным требованиям СанПиНа.

С 2007 года в школе проводится С – витаминизация третьих блюд.

С этого учебного года учащиеся 1г, 2г, 3г, 4в, 5б, 6в классов участвуют в «Программе о правильном питании», разработанной специалистами Института возрастной физиологии Российской академии образования.

С 2008–09 уч. года учащиеся 5-ых классов переведены для обучения в первую смену, что позволило сделать условия обучения более комфортными и будет способствовать укреплению здоровья учеников.

- **Таким образом**, задачи направления «Ученик и его здоровье» в целом реализованы

2. «Ученик – патриот и гражданин»:

Актуальнейшей задачей гражданского образования и патриотического воспитания мы видим формирование у подростков нравственных идеалов, признанных в обществе, чувства любви к Родине, стремления к миру, взаимопониманию.

Целью школьного движения «Отечество» является формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Деятельность ведется по четырем направлениям:

1. Краеведение, его цель – воспитание просвещенной личности, субъекта культуры путем создания разносторонних условий для личного участия, сопричастности к живому опыту культуры.

В качестве позитивных результатов деятельности считаем следующие показатели:

- экскурсии по г.Перми по разной тематике были организованы в рамках деятельности классных руководителей;
- поездки по Пермскому краю, как туристической, так и исследовательской направленности: г.Чердынь, г.Кунгур, «Священные места Пермской земли» - посещение Хохловки, две поездки в г.Екатеринбург;
- представление сообщений учащихся на ШНПК;
- масленица с.Лобаново;
- в рамках программы «Летняя кампания» реализованы туристические походы «Здравствуй, Койва!», «Тропами Среднего Урала».

2. Граждановедение, цель – воспитание гражданина для жизни в демократическом государстве, в гражданском обществе.

Основой реализации школьной модели гражданского образования в рамках программы «Отечество» можно считать:

- развитие системы школьного самоуправления (родительского, педагогического, ученического);
- построение воспитательной системы школы в направлении формирования демократического образовательного пространства;
- осуществление профильной и предпрофильной подготовки учащихся;
- организацию школьного печатного органа;
- практику социального проектирования;
- научно-исследовательскую работу учащихся;
- сотрудничество с общественными организациями, в том числе с ЦГО и ПЧ, с представителями органов муниципальной и государственной власти, правоохранительных органов с целью успешной социализации школьников.

Программой предусмотрен цикл традиционных видов и форм деятельности: участие в олимпиадах регионального значения по правоведению, обществознанию, по правам человека, в научно-практических конференциях муниципального и областного уровней.

С 01.02 по 28.02.2009г. в школе прошел месячник Защитника Отечества. В месячнике приняли участие все учащиеся с 1 по 11 классы (952 учащихся)

В рамках *месячника Защитника Отечества* в школе прошли следующие мероприятия:

- проведены соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, всего в соревнованиях приняло участие 125 человек.
- в конкурсе рисунков «Мы дети России!» приняли участие 2-4 классы, в количестве 223 человека.
- 18 и 19 февраля Совет старшеклассников провел классные часы, посвященные дню Защитника Отечества, в каждом классе со 2 по 4. Итогом классного часа стало создание каждым ребенком, под руководством старших ребят, открытки для папы;
- учащиеся 3-4 классов поздравили жителей микрорайона Краснова с днем Защитника Отечества через поздравительные открытки на подъезде домов;
- прошла спортивно-массовая игра «А ну-ка, парни». В игре приняли участие 110 учащихся 2-4 классов;
- для 8-11 классов прошла интеллектуальная игра «Из истории вооруженных сил».
- классные коллективы 5 – 11 классов поздравили ветеранов Великой Отечественной войны - выпускников ППМУ с Днем защитника Отечества;
- проведено личное первенство по силовому троеборью в 9-11 классах, в которых приняли участие 36 человек.
- спортивный праздник для учащихся 5 - 8 классов в форме прикладной эстафеты, в которой приняло участие 150 человек (2008г. - 120 человек).
- вышел пятый выпуск школьной газеты «Большая перемена»;
- встреча с председателем Совета ветеранов комитета по работе с ветеранами Свердловского района Субботиной Анастасией Васильевной в 8 «Г» классе (кл.рук. Кипяткова Т.Б.);
- встреча с председателем пермской региональной общественной организации «Память сердца» Зиновьевой Валентиной Федоровной, где прошла презентация книги «Навеки опаленные войной» в 4 «Б» классе;

3. Профессиональное ориентирование учащихся:

Традиционными в школе стал месячник по профессиональной ориентации учащихся (март), день открытых дверей для учащихся 9,11 классов и их родителей. Реализуется Программа предпрофильного образования.

Цель ее: создать условия для предварительного самоопределения учащихся в отношении профилирующего направления собственной деятельности за счет расширения возможностей выбора и разнообразия содержания образования, обеспечив при этом целостность, преемственность образовательного процесса и необходимый уровень его качества. В этом учебном году мы работали над решением следующих задач:

- создание условий для выстраивания индивидуального образовательного маршрута учащихся;
- выстраивание системы работы классного руководителя 9х классов и руководителя КВ.

В марте 2009г был реализован школьный социальный проект «Цвети, школа!». Учащимися начальной школы были представлены рисунки и модели школьных клумб, оценивало работы детей жюри. Лучшие работы были выставлены в библиотеке. Учащиеся высадили рассаду и ухаживали за ней. Высадка осуществлена в июне.

В апреле в рамках декады Университетского округа ГУ – ВШЭ «Практика реализации компетентного подхода» Давыдова В.А., зам. директора по воспитательной работе, обобщила и представила опыт по теме «Формирование компетентности учащихся в сфере профессионального самоопределения».

Для обеспечения психолого – педагогического и научно-методического сопровождение модели предпрофильной подготовки были предприняты следующие шаги:

- организована презентация модели ППП для учащихся 9 классов и их родителей (сентябрь)
- внесены изменения в ШУП, на ППП выделено 204 часа в год, при этом максимальная учебная нагрузка не изменилась и составила 35 часов
- пополнен банк программ КВ (более 30 курсов)
- проводился инструктаж классных руководителей 9–х классов и руководителей КВ
- проведен опрос учащихся 9-х классов с целью определения уровня удовлетворенности организацией ППП
- проведен анализ выполнения программ КВ

Анкетирование учащихся, наблюдения администрации позволяют сделать **выводы:**

- организацию ППП можно считать удовлетворительной ;
- ППП способствует реализации природных задатков и потребностей учащихся, помогает им овладеть приемами предварительного самоопределения в отношении будущего профиля обучения, способствует социализации учащихся
- программы выполнены на 88,7 % (причина выполнения программы не в полном объеме – отсутствие педагога –психолога в III четверти)
- все участники образовательного процесса в основном довольны составленным расписанием КВ;
- можно считать удовлетворительной работу с журналами для ППП;
- 95% учащихся выполнили программу предпрофильной подготовки в полном объеме.

4. «Ученик и его семья»:

Ежечетвертные родительские собрания (общешкольные по параллелям и классные), консультативная помощь всем субъектам ОП, традиционные праздники « День Матери», День Семьи в школе, «Папа, мама, я – спортивная семья», День Здоровья.- различные формы деятельности совместно с родителями позволяют говорить о системности в работе по

этому направлению. План работы этого учебного года, посвященный Году Семьи, выполнен полностью.

5. Система самоуправления:

С целью формирования школьного самоуправления и создания условий для проявления неформального лидерства учащихся в классах и школе проводятся различные мероприятия и конкурсы под руководством Школьного Совета старшеклассников, Совета актива: конкурс компьютерных работ «Мой друг - светофор», конкурс сочинений «У меня есть права», «Минута Славы», конкурс боевых листовок, интеллектуальные игры, концерты для жителей микрорайона и др. Третий год в школе работает служба примирения. Руководитель службы примирения – Лебедева Анастасия Васильевна, социальный педагог. Члены службы – ученики с позитивной гражданской позицией. В течение нескольких лет плодотворно работают органы общественного самоуправления: Управляющий совет школы (УСШ, председатель Мельникова Светлана Анатольевна) и Совет председателей классных родительских комитетов (СПКРК, председатель Поносова Татьяна Ивановна). План деятельности Управляющего совета школы на этот учебный год реализован полностью. Информация о деятельности органов самоуправления открытая, находится на информационном стенде. Основные направления деятельности УСШ этого года – это участие в региональном проекте «Новая школа».

6. Дополнительное образование.

В образовательном учреждении действует сеть кружков, клубов, секций, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся. Дополнительное образование представлено следующими направлениями:

- физкультурно-спортивное направление представлено секциями «Скалолазание», Карате;
- художественно-эстетическое – вокальным ансамблем «Гармония», кружками «Волшебная кисть», «Хозяюшка», «Мастерок»;
- туристско-краеведческое – кружком «Стоп – кадр»;

- эколого-биологическое – кружки «Юный натуралист», «Природа и мы», движением «зеленых»;
- социально-педагогическое - движениями волонтеров, клубами «Путь к успеху», «Полезные привычки», «Диалог»;
- культурологическое - интеллектуальным клубом «Юный эрудит», кружком «Юный журналист», Решением тестовых заданий по русскому языку, секциями научного общества учащихся: «История», «Право», «Экономика», «Литература», «Обществознание», «Психология»;
- естественнонаучное - секциями научного общества учащихся «Физика», «География», «Краеведение», «Биология», «Экология», «Физиология и медицина», «Фармакология», «Математика»;
- подготовка детей к школе;
- подготовка к обучению в ВУЗах, СУЗах;
- коррекция речи.

Таким образом, созданная система воспитательной работы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия во внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы. Задача этого учебного года выполнены.

Программа развития воспитательной системы школы утвержденная на педсовете 29 августа 2008 г., апробирована успешно

Финансовое обеспечение функционирования и развития МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 99» г. Перми, как некоммерческой организации, финансируется из средств бюджета г. Перми и субвенций Пермского края на основе сметы доходов и расходов.

МОУ «СОШ № 99» имеет статус юридического лица, самостоятельный баланс, открыт лицевой счет в УФК по Пермскому краю, печать с воспроизведением Государственного герба Российской Федерации, штампы и бланки со своим наименованием, местом нахождения, наименованием Учредителя, может быть истцом, ответчиком и третьим лицом в судах.

МОУ «СОШ № 99» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об

общеобразовательном учреждении, иным законодательством Российской Федерации, Уставом.

**Финансовая деятельность ОУ. Распределение финансовых потоков
школы**

№ п/п	Индикатор	2008-2009 учебный год (9 месяцев)
1.	Объем бюджетного финансирования Из него:	17804,9 тыс.руб.
1.1.	Средства местного бюджета	5603,02 тыс.руб.
1.2	Субвенции краевого бюджета	8834,2 тыс.руб.
2.	Текущие расходы из бюджетного финансирования Из них:	17804,9,00 тыс.руб.
2.1.	Содержание зданий и территории, приобретение оборудования	5876,0 тыс.руб.
2.2.	Обеспечение образовательного процесса	11753,7,0 тыс.руб.
2.3.	Социальные нужды	175,2 тыс.руб.

Внебюджетное финансирование

№ п/п	Индикатор	2008-2009 учебный год
1.	Объем внебюджетного финансирования Из него:	1184,3 тыс.руб.
1.1.	Доходы от оказания дополнительных платных образовательных услуг	1078,8 тыс.руб.
2.	Текущие расходы из внебюджетного финансирования Из них:	983,6 тыс.руб.
2.1.	Содержание зданий и территорий, приобретение оборудования	17,2 тыс.руб.
2.2.	Обеспечение образовательного процесса	966,4 тыс.руб.

Общий объем бюджетного финансирования в 2008-2009 году – 42536353,00 руб., в т.ч. по проекту «Новая школа» - 4151353,00 руб.. Доходы от предпринимательской деятельности (внебюджет)-1078800,00 руб.

Основные расходы составляют:

ст. 211, 213 (заработная плата и начисления)	9373260,00 руб.
ст. 223 (коммунальные услуги)	1856964,00 руб.
ст. 225 (работы по содержанию имущества)	3071590,00 руб.

ст. 226 (прочие работы и услуги)	375830,00 руб.
ст. 290 (налоги)	2049339,00 руб.
ст. 310 (оборудование, учебники)	755107,00 руб.

Расходы по внебюджету составили:

заработная плата ЕСН	781152,00 руб.
коммунальные услуги и услуги связи	105131,00 руб.
прочие услуги (подписка, реклама и т.д.)	274819,00 руб.
расходы по содержанию имущества	17200,00 руб.

Материально-техническое оснащение. В рамках программы «Новая школа» отремонтирована мягкая кровля, установлены АПС и ОПС, проведена замена оконных блоков, проведен ремонт ограждения. Из средств ФМО было проведено обследование строительных конструкций здания школы, по результатам которого основное здание школы закрыто на капитальный ремонт. Установлена система внутреннего видеонаблюдения. Установлено энергосберегающее оборудование.

Устранены замечания надзорных органов. Получены положительные заключения ГПН и РПН.

Материально – технические условия в школе позволяют эффективно организовать учебно–воспитательный процесс, внедрять современные педагогические технологии, в том числе информационно – коммуникационные.

В школе имеется оборудованный медицинский кабинет, процедурная.

За последние три года школа значительно расширила свою материально-техническую базу, в том числе в этом году приобретено оборудование:

- с целью создания условий безопасности приобретено оборудование видеонаблюдения на сумму 100000 рублей
- с целью использования в УВП оборудование на сумму 598000 рублей
- с целью энергосбережения оборудование на сумму 50000 рублей

К началу 2008/09 учебного года в школе насчитывалось 99 единиц современной техники. Установлены 48 современных компьютеров, три компьютерных класса (кабинет информатики - 8 компьютеров, кабинет медицентра -9 компьютеров, мобильный класс-12 ноутбуков). 29 компьютеров находятся в свободном доступе 48 учителей и 943 учащихся, что составляет 1-2 учителя на 1 компьютер. Компьютеры расположены в удобном для свободного доступа кабинете. В медицентре установлены для решения учебных задач сканер, принтер, МФУ. Кабинеты 303, 307 оборудованы АРМ учителя-предметника, комплектами техники награждены Сирина И.М. и Удот М.С. - победители конкурса «лучшие учителя России - 2007» в рамках приоритетного национального проекта «Образование». В кабинете географии (каб. 223), кабинете истории (каб.303) установлены комплекты стационарного презентационного оборудования, в каб.223 функционирует интерактивная доска.

Три рабочих места администраторов оснащены стационарными компьютерами и принтерами, 5 мест оборудованы ноутбуками.

Школа достаточно оснащена устройствами ввода информации, что позволяет широко применять этот вид информации при подготовке к урокам. 2 сканера находятся в зоне свободного доступа как для учеников, так и для учителей, 4 закреплены за определенным учителем или группой учителей.

4 свободных принтера и 9 закрепленных обеспечивают работникам школы и учащимся выводить информацию на печать, согласно явно прописанным правилам их использования. Недостаточным только является количество цветных принтеров и их качество, что затрудняет работу школьной газеты и медиацентра.

В школе используется значительное количество проекционных устройств, которые используются в различных кабинетах школы, а также проекционные устройства закреплены за определенными группами учителей или методическими объединениями. Стационарно установлены проекторы в кабинете географии и истории, 5 проекторов используются в различных кабинетах.

Оценка навыков владения ИТ работниками школы выглядит следующим образом (в %):

1) учитель школы не использует в повседневной практике школы цифровые инструменты и технологии	6
2) Текстовый редактор.	88
3) Электронные базы данных	2
4) Электронные таблицы	88
5) Программы для создания презентаций	88
6) Распечатка дополнительных материалов и упражнений	93
7) Программы для работы с видео, звуком и графикой	20
8) Электронная почта	43
9) Поиск информации в Интернет	91
10) Интернет-форум	9
11) Электронные тест	23
12) Сбор данных с помощью компьютерных лабораторий (стационарных или мобильных)	0
13) Компьютерное моделирование	0
14) Обучающие программы	21
15) Цифровые энциклопедии и словари	0
16) Обучающие игры	0

17) Геоинформационные системы	0
18) Интерактивные доски	25
19) Система управления учебным процессом Например, NetUkona, MS Class Server, программы составления расписания (Хронограф и др.) и т.п.	7

Методическую поддержку учителей, использующих ИКТ осуществляет руководитель медиацентра, более опытные педагоги и школьная команда по информатизации. Последними были проведены практико-направленные семинары «ИКТ в деятельности учителя-предметника», «Учебные задания», «Цифровые образовательные ресурсы».

88 % работников школы имеют базовую ИКТ-грамотность.

С 2004 года школа входит в состав Университетского округа ГУ-ВШЭ.

В рамках округа работа школы нацелена на совершенствование системы повышения профессиональной компетентности педагогов и администраторов, презентацию опыта инновационной деятельности школы, участие в сетевом взаимодействии ОУ Университетского округа.

Коллектив школы принял активное участие во всех мероприятиях университетского округа.

На III научно-практической конференции УО ГУ-ВШЭ «Практика реализации компетентностного подхода» представлен опыт работы Сириной И.М. по теме «Формирование основ толерантного поведения участников ОП» (мастер-класс)

Во время Декады УО ГУ – ВШЭ обобщен и представлен опыт работы школы на научно-методическом семинаре «Формирование компетентности учащихся в сфере профессионального самоопределения в условиях средней общеобразовательной школы». (Участники – Коноплева О.В. Давыдова В.А. Соболенская В.Б. Котельникова И.В. Кучумова И.Р. Данилова В.К. Киселева Н.Н.)

Педагоги школы систематически повышают свой профессионализм через:

- обучающие семинары «Системный анализ урока с точки зрения компетентностного подхода» (открытые уроки показали: Овчинникова Р.Н. Косовских О.А.), проблемно-целевой семинар «Анализ работы школьного МО» руководитель семинаров – Ратт Т.А. к.п.н. (ГУ-ВШЭ)
- Курсы повышения квалификации

ФИО педагога	Название курсов	Количество часов
Кадрова Л.Н.	Менеджмент в сфере образования	72
Миссаль Л.П.	Компетентностный подход	72
Соболенская В.Б.	Семинар Е.Л. Рачевского	36

В краевой олимпиаде учителей «ПРОФИ - 2009» приняли участие 11 человек.

Удот Маргарита Степановна заняла 2 место среди учителей экономики.

Педагоги успешно представили и обобщили передовой опыт через:

- научно-практический семинар «Учебная мотивация школьников: психолого-дидактический аспект». Организатор семинара – ПГ «Формирование здоровьесберегающей компетентности участников ОП», руководитель Сулова О.В. Участники семинара: Пепеляева Н.В. Мифтахова А.Н. Овчаренко О.В. Мясникова Л.С. Сенчукова И.В. Любимкина Н.В..
- Обучающий семинар – «Электронные дневники». Организатор семинара – ПГ «Информатизация ОП» руководитель Пашиева Л.Н.
- Мастер-класс для учителей-логопедов Свердловского района «Использование ИКТ в логопедической деятельности». Представлен опыт работы Димитриевой Н.В.
- Участие в научно-практической конференции «Взаимодействие системы образования, институтов гражданского образования, детских и молодежных движений». Представлен опыт работы Сириной И.М.
- Участие педагогов и Учреждения в профессиональных конкурсах

Название конкурса	Организатор	Участник	Результат
«Код свободы»	Центр свободных технологий г. Москва	Пашиева Л.Н. Косовских О.А. Мелюхина И.А.	сертификаты участников
«Электронный урок»	Департамент образования г. Перми, МОУ ДОВ ИЦРСО г. Перми	Димитриева Н.В. Кучумова И.Р. Миссаль А.А. Шипилова В.С. Любимкина Е.В. Овчинникова Р.Н. Сирина И.М. Пашиева Л.Н. Удот М.С.	сертификаты участников
«Золотая мышь»	Департамент образования г. Перми ИЦРСО, МОУ «СОШ №87»;	Шипилова В.С. Димитриева Н.В. Косовских О.А.	сертификаты участников

Выводы:

1. Апробирована, скорректирована и рекомендована к дальнейшей реализации программа «Адаптация как условие успешной социализации учащихся»;

2. Реализован первый этап Программы развития воспитательной системы школы;
3. Закончен поэтапный переход на БУП 2004 года (1, 2, 3, 5, 6, 9 классы);
4. Стабилизировалось положение по проблеме пропусков уроков без уважительной причины.
6. В системе организована работа с учащимися, показавшими низкий уровень знаний по результатам ЕМТ;
7. Продолжено освоение педагогами компетентностного подхода в образовании. Представлен опыт работы в рамках Университетского округа.
8. Системно и успешно проводилась работа по освоению деятельностных технологий, ИКТ, компетентностно - ориентированных заданий, ЦОР;
9. Реализованы задачи по формированию корпоративной культуры ОУ. Созданы герб и флаг школы.

Задачи на 2009/2010 учебный год

1. Выполнить весь перечень работ, обеспечивающих безопасность участников ОП, в рамках проекта «Новая школа»;
2. Продолжить реализацию Программы развития школьной воспитательной системы;
3. Осуществить полный переход на обучение по БУП 2004 года;
4. Повысить показатели успеваемости и качества знаний учащихся школы;
5. Стабилизировать положение по проблеме пропусков уроков учащимися без уважительной причины;
6. Продолжить работу по освоению педагогами школы компетентностного подхода в образовании, информатизации образовательного процесса;
7. Систематизировать работу по созданию электронного портфолио учителя установленного образца, начать работу по внедрению электронных журналов и электронных дневников учащихся. создать ПГ с целью внедрения технологий самопроектирования профессионального развития педагогов, продолжить работу по формированию имиджа ОУ, корпоративной культуры